

SOCIAL WORK

PAPER—II

Note : This paper contains fifty (50) objective-type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all the questions.

1. Duncan's Socio-Economic Index (SEI) measures one of the following :
(A) occupational goals (B) occupational Hazards
(C) occupational differences (D) occupational advantages
2. Who suggested 28 principles of community organisation :
(A) Dunham (B) Murray Ross
(C) Alzoni (D) Scajorek
3. Robert Redfield's famous book :
(A) The little community (B) The small community
(C) The large community (D) The big community
4. Kibbutzim means :
(A) common good (B) community participation
(C) cooperative living (D) crisis intervention
5. Ross suggested three approaches for Community Organization. Specific content approach and the general content approaches are the two approaches. What is the third approach ?
(A) Problem Approach (B) Process Approach
(C) Propaganda Approach (D) Planning Approach
6. National Youth Policy was introduced in :
(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

समाज-कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. बंकरन का सामाजिक-आर्थिक सूचकांक (एस.ई.आइ.) निम्नलिखित में से एक को मापता है :
(A) व्यावसायिक लक्ष्य (B) व्यावसायिक जोखिम
(C) व्यावसायिक अन्तर (D) व्यावसायिक लाभ
2. सामुदायिक संगठन के 28 सिद्धांत किसने सुझाये हैं?
(A) डनहम (B) यूरे रैस
(C) अलजोनी (D) स्टीनजोनी
3. रॉबर्ट रेडफोल्ड की प्रसिद्ध पुस्तक है :
(A) द लिटिल कम्युनिटी (B) द स्मॉल कम्युनिटी
(C) द लार्ज कम्युनिटी (D) द बिग कम्युनिटी
4. किबुटिज्म का अर्थ है :
(A) सामान्य हित (B) समुदाय की प्रतिभागिता
(C) सहकारी जीवन योजन (D) संकट की स्थिति में हस्तक्षेप
5. रैसफोल्ड सामुदायिक संगठन के लिए तीन मार्ग सुझाये हैं। विशिष्ट कथ्य मार्ग और सामान्य कथ्य मार्ग, नीचे दिये गये में तीसरा मार्ग कौन सा है?
(A) समस्या मार्ग (प्रोब्लम अप्रोच) (B) प्रक्रिया मार्ग (प्रोसेस अप्रोच)
(C) प्रसार मार्ग (प्रोपगेन्ड अप्रोच) (D) नियोजन मार्ग (प्लानिंग अप्रोच)
6. राष्ट्रीय युवा नीति का प्रवर्तन _____ में हुआ।
(A) 1986 (B) 1987 (C) 1988 (D) 1989

7. Owenite socialist experiment in community organisation believes in :

- (A) New Direction
- (B) New Philosophy
- (C) New Culture
- (D) New Harmony

8. Self-culture is also known as :

- (A) Cultural conflict
- (B) Cultural crisis
- (C) Cultural lag
- (D) Cultural co-existence

9. SOS Means :

- (A) Save Our Right
- (B) Save Our Soul
- (C) Save Our Spirit
- (D) Save Our System

10. The Poor Law of 1601 also referred as :

- (A) 40 Elizabeth
- (B) 41 Elizabeth
- (C) 42 Elizabeth
- (D) 43 Elizabeth

11. Sturdy Beggars also termed as :

- (A) Able bodied poor
- (B) Rural poor
- (C) Disabled poor
- (D) Urban poor

12. Community chart refers to :

- (A) Community resources
- (B) Community cooperation
- (C) Community needs
- (D) Community conflicts

13. Who studied the effectiveness of social casework ?

- (A) Fisher Joel
- (B) Epstein Irwin
- (C) Goyder John
- (D) Cohen Jacob

7. ओपनाइट समाजशास्त्रियों ने साधुदायिक संगठन नीचे लिखे में से किसमें विश्वास करता है?

- (A) नये निर्देश (B) नया दर्शन
(C) नई संस्कृति (D) नया समन्वय (हारमोनी)

8. उप-संस्कृति को किस दूसरे नाम से जाना जाता है?

- (A) सांस्कृतिक द्वन्द्व (कन्फ्लिक्ट) (B) सांस्कृतिक संकट
(C) सांस्कृतिक पश्च (लैग) (D) सांस्कृतिक सह-अस्तित्व

9. एस.ओ.एस. का अर्थ है :

- (A) हमारे अधिकारों की रक्षा करो (B) हमारे आत्मा को बचाओ
(C) हमारी भावना को बचाओ (D) हमारी प्रणाली को बचाओ

10. 1601 के निर्धन (पूअर) कानून को संदर्भित किया जाता है :

- (A) 40 एलिजाबेथ (B) 41 एलिजाबेथ
(C) 42 एलिजाबेथ (D) 43 एलिजाबेथ

11. लहे-कटे निर्धनों को कहा जाता है :

- (A) समर्थांग निर्धन (बिल आर्डीपेड) (B) ग्राधीण निर्धन
(C) विकलांग निर्धन (D) शहरी निर्धन

12. समुदाय हटके कहा जाता है :

- (A) समुदाय के संसाधन (B) समुदाय में सहयोग
(C) समुदाय की आवश्यकताएँ (D) समुदाय का संघर्ष

13. 'सोशल केस वर्क' की प्रभावित्युता (प्रभाविता) का अध्ययन किसने किया?

- (A) फिस्टर जोएल (B) जैपस्टोन ह्विन
(C) गॉथडर जॉन (D) कोहेन जेकब

14. Understanding approach and manipulating approaches are used in :
(A) Community participation (B) Collective bargaining
(C) Counselling (D) Cooperative living
15. ICDS was launched on which birth anniversary of Mahatma Gandhi :
(A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108
16. Which article of Indian Constitution lays down the provision of free and compulsory education for children ?
(A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48
17. Who described 8 principles of social work ?
(A) Konopaka (B) Khinduka
(C) Hamilton (D) Teck
18. Juvenile Justice (Care and Protection) Act was introduced in :
(A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004
19. Friedlander classified primary values of social work into :
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
20. The first committee on Social Work Education was commissioned in the year :
(A) 1956 (B) 1958 (C) 1960 (D) 1962
21. Who was the first Director of the Dorabji Tata Graduate School of Social Work ?
(A) Khinduka (B) Kumarappa
(C) Clifford Manshardt (D) Bilmoria
22. Mangroth village is associated with :
(A) Bhoodan Movement (B) Sarvodaya Movement
(C) Gramadan Movement (D) Peasant Movement

14. 'अन्डरस्टैंडिंग अप्रोच' और 'मैनिप्युलेटिंग अप्रोच' किस पद्धति में इस्तेमाल की जाती है?
- (A) समुदाय की सहभागिता (B) सामूहिक सौदाकारी (बारगेनिंग)
(C) समुच्चय (काउन्सिलिंग) (D) सहकारी जीवन
15. महात्मा गाँधी के कौन से जन्म दिन पर आई.सी.डी.एस. को प्रवर्तित किया गया?
- (A) 105 (B) 106 (C) 107 (D) 108
16. भारतीय संविधान की कौन सी धारा बच्चों के लिए मुक्त शिक्षा का प्रावधान निर्धारित करती है?
- (A) 45 (B) 46 (C) 47 (D) 48
17. सामाजिक कार्य के आठ सिद्धांतों का किसने वर्णन किया?
- (A) कोनोपका (B) खिंदुका
(C) हॉथरल्टन (D) ट्रेका
18. बाल न्याय अधिनियम का प्रवर्तन किया गया :
- (A) 2001 (B) 2002 (C) 2003 (D) 2004
19. प्रोफ़ेसर ने सामाजिक कार्य के प्राथमिक तत्त्व को बँटा है :
- (A) 2 वें (B) 3 वें (C) 4 वें (D) 5 वें
20. सामाजिक कार्य में पहली समिति को स्थापित किया गया वर्ष :
- (A) 1956 वें (B) 1958 वें (C) 1960 वें (D) 1962 वें
21. समुदाय के लिए दोरीबजी डाटा स्कूल के पहले निदेशक का नाम क्या था?
- (A) खिंदुका (B) कुमरणा
(C) विलफ्रड मैन्सफ़ीट (D) विलियमोरिया
22. मनमोहन गाँव का संबंध किससे जुड़ा है?
- (A) भूदान आन्दोलन (B) सर्वोदय अभियान
(C) ग्रामदान अभियान (D) कृषक अभियान

23. Capacity and equity enhances :

- (A) Women Empowerment (B) Community Empowerment
(C) Disabled Empowerment (D) Children Empowerment

24. Social action method was recognized by :

- (A) Hamilton (B) Richmond (C) Firk (D) Friedlander

25. Who coined elitist social action and popular social action ?

- (A) Augustus (B) Britto (C) Campbell (D) Dunham

26. Assertion (A) : Ogburn's theory of culture lag appears even more relevant in the context of Social development.

Reason (R) : The conflict theory of social change remains stable at any time in society.

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
(B) (A) is correct but (R) is wrong
(C) (R) is correct but (A) is wrong
(D) Both (A) and (R) are correct

27. Assertion (A) : Leadership is classified as autocratic, democratic and charismatic.

Reason (R) : Autocratic leadership is effective in weak groups, while charismatic leadership is effective among the masses.

- (A) (A) is correct but (R) is wrong
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
(C) Both (A) and (R) are wrong
(D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not an explanation of (A)

23. क्षमता एवं समता से जुड़ि होती है :

- (A) महिला सशक्तिकरण की (B) समुदाय सशक्तिकरण
(C) अपंग सशक्तिकरण (D) बाल सशक्तिकरण

24. सामाजिक कार्यवाही विधि को मान्यता दी गई :

- (A) हैमिल्टन द्वारा (B) रिचमंड द्वारा (C) फिंक द्वारा (D) मजुमदार द्वारा

25. 'एन्थ्रोपिस्ट सोसियल ऐक्शन' और 'पॉपुलर सोसियल ऐक्शन' शब्द किसने प्रचलित किए ?

- (A) ऑगस्टस (B) ब्रिटनो (C) कैम्पबेल (D) डनहैम

26. अभिकथन (A) : ऑगस्टस के सांस्कृतिक पक्ष (कल्चरल पक्ष) को प्रेरित सामाजिक विकास के संदर्भ में आज सामाजिक विकास के संदर्भ में अधिक सम्बन्धित है।

कारण (R) : किसी भी समाज में सामाजिक कार्य को सिद्धांत किसी भी समय में स्थिर रहता है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(C) (R) सही है लेकिन (A) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

27. अभिकथन (A) : नेतृत्व को एकतंत्री, प्रजातंत्रीक तथा करिश्माई संदर्भ में वर्गीकृत किया गया है।

कारण (R) : एकतंत्री नेतृत्व कधजोर गुट में प्रभावशाली होता है, जबकि करिश्माई नेतृत्व आम जनता में प्रभावशाली होता है।

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

28. **Assertion (A) :** The goal of Social Work Education is to train manpower to tackle the intricate realities of threatening situations and enable victims of undeserved want to recover to normalcy with their own effort.

Reason (R) : While social work professionals develop their expertise in professional intervention from training, they appear to work in isolation hence cannot standardise the techniques of intervention.

- (A) (A) is correct and (R) is wrong
(B) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) Both (A) and (R) are wrong
(D) Both (A) and (R) are correct

29. **Assertion (A) :** A Clique is a nuisance to organisational environment.

Reason (R) : A Cliche' leads to stagnation of group interests.

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not an the correct interpretation of (A)
(B) (A) is correct but (R) is wrong
(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct interpretation of (A)
(D) (A) is wrong and (R) is correct

30. **Assertion (A) :** As per principle of human growth and development "Earlier development is conducive to later development".

Reason (R) : An unresolved Oedipus Complex is an outcome of emotional deprivation in early childhood.

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct interpretation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
(C) (A) is correct but (R) is wrong
(D) Both (A) and (R) are wrong

28. अभिकथन (A) : समाज कार्य प्रशिक्षण का उद्देश्य मानवी संसाधन वृद्धि कार्य को जीवन में जटिल वास्तव को तथा भयावह स्थितियों से निपटने को सक्षम करना तथा परिस्थितियों के शिकार व्यक्तियों को अवर्धित अभाव से अपने प्रयत्नों से उबरकर सामान्य स्थिति में आने की क्षमता प्रदान करना है।

कारण (R) : पेशेवर सामाजिक कार्यकर्ता व्यावसायिक हस्तक्षेप से प्रशिक्षण द्वारा विशेषज्ञता प्राप्त कर लेते हैं लेकिन वे एकैतिक भाव से काम करते हैं इसलिए वे अपने हस्तक्षेप की तकनीकों को मानक स्थिर नहीं कर सकते।

(A) (A) सही है और (R) गलत है।

(B) (A) सही है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

29. अभिकथन (A) : गुट- (गिल्क) संगठनात्मक वातावरण के लिए, नैच (न्यूसेस) है।

कारण (R) : पिछोकि (गिल्क) वर्ग हितों में तिरफा पैदा करती है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(D) (A) गलत है और (R) सही है।

30. अभिकथन (A) : 'मानव वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों के अनुसार प्रारंभिक विकास परिस्थिति विकास में सहायक होता है।'

कारण (R) : अनसुलझी इंदियस जैशव अवस्था में भावनात्मक अभाव का परिणाम होती है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

31. Identify the correct term/s

The tools of social casework are :

- (i) Home visit
- (ii) Summarization
- (iii) Recording
- (iv) Interviewing

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. Identify the correct response

The Magsaysay award was given to :

- (i) Manibhai Desai
- (ii) Banoo Coyaji
- (iii) Medha Patkar
- (iv) Kiran Bedi

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (iii), (iv)

33. Identify the social process from the following :

- (i) Actualisation
- (ii) Acculturation
- (iii) Adoption
- (iv) Socialisation

(A) (i), (iii)

(B) (ii), (iii)

(C) (ii), (iv)

(D) (i), (iv)

34. Which of the following are social institutions ?

- (i) Caste
- (ii) Family
- (iii) Socialisation
- (iv) Education

(A) (i), (ii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii)

31. सही शब्द को पहचान कीजिए :

'सोशल केस वर्क' के उपकरण हैं :

- (i) होम विजिट
- (ii) समग्रइजेशन
- (iii) रिकॉर्डिंग
- (iv) इन्टरव्यू

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (i), (ii), (iii)

(C) (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

32. सही उत्तर पहचानिए :

मैगसासे पुरस्कार _____ को दिया गया था।

- (i) मणिभाई देसाई
- (ii) बालू कोयाजी
- (iii) मेधा पाटकर
- (iv) किरन बेदी

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (i), (ii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (i), (iii), (iv)

33. निम्नलिखित में सामाजिक प्रक्रिया पहचानिए :

- (i) यथाधीकरण (ऐक्यवादइजेशन)
- (ii) असंस्कृतिकीकरण (अकल्चरेजेशन)
- (iii) अंगीकरण (अडॉप्शन)
- (iv) सामाजिकीकरण (सोसियलाइजेशन)

(A) (i), (iii)

(B) (ii), (iii)

(C) (ii), (iv)

(D) (i), (iv)

34. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक संस्थाएँ हैं?

- (i) जाति
- (ii) परिवार
- (iii) सामाजिकीकरण
- (iv) शिक्षा

(A) (i), (ii), (iv)

(B) (ii), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii)

35. Arrange in correct sequence :
- (A) Block placement, Orientation visits, Concurrent field work
 - (B) Orientation visits, Block placement, Concurrent field work
 - (C) Orientation visits, Concurrent field work, Block placement
 - (D) Concurrent field work, Block placement, Orientation visits
36. Arrange in proper sequence :
- (A) Receiving, explaining agency objective, filling intake sheet, listening
 - (B) Listening, explaining agency objective, receiving, filling intake sheet
 - (C) Filling intake sheet, receiving, listening, explaining agency objective
 - (D) Explaining agency objective, filling intake sheet, listening, receiving
37. Arrange in correct sequence :
- (A) Study, diagnosis, treatment, termination
 - (B) Termination, treatment, diagnosis, study
 - (C) Diagnosis, treatment, study, termination
 - (D) Study, termination, diagnosis, treatment
38. Identify the correct sequence :
- (A) Title of study, data analysis, data collection
 - (B) Data collection, data analysis, title of study
 - (C) Title of study, data collection, data analysis
 - (D) Data analysis, title of study, data collection
39. Identify the correct sequence :
- (A) Data collection, Scrutiny, Tabulation
 - (B) Scrutiny, Tabulation, Data collection
 - (C) Data collection, Tabulation, Scrutiny
 - (D) Tabulation, Scrutiny, Data collection

35. सही क्रम में रखिए :

- (A) ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्क्रेट फौल्यूअप
- (B) ओरियन्टेशन विजिट्स, ब्लाक प्लेसमेंट, कन्क्रेट फौल्यूअप
- (C) ओरियन्टेशन विजिट्स, कन्क्रेट फौल्यूअप, ब्लाक प्लेसमेंट
- (D) कन्क्रेट फौल्यूअप, ब्लाक प्लेसमेंट, ओरियन्टेशन विजिट्स,

36. सही क्रम में रखिए :

- (A) अभिग्रहण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण
- (B) श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, अभिग्रहण, प्रवेश शीट भरना
- (C) प्रवेश शीट भरना, अभिग्रहण, श्रवण, अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना
- (D) अभिकरण के उद्देश्य स्पष्ट करना, प्रवेश शीट भरना, श्रवण, अभिग्रहण

37. सही क्रम में रखिए :

- (A) अध्ययन, निदान, उपचार, समाप्ति
- (B) समाप्ति, उपचार, निदान, अध्ययन
- (C) निदान, उपचार, अध्ययन, समाप्ति
- (D) अध्ययन, समाप्ति, निदान, उपचार

38. सही क्रम में रखिए :

- (A) अध्ययन का शीर्षक, आँकड़ा विश्लेषण, आँकड़ा संकलन
- (B) आँकड़ा संकलन, आँकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक
- (C) अध्ययन का शीर्षक, आँकड़ा संकलन, आँकड़ा विश्लेषण
- (D) आँकड़ा विश्लेषण, अध्ययन का शीर्षक, आँकड़ा संकलन

39. सही क्रम में रखिए :

- (A) आँकड़ा संकलन, छानबीन, सारणी बनाना
- (B) छानबीन, सारणी बनाना, आँकड़ा संकलन
- (C) आँकड़ा संकलन, सारणी बनाना, छानबीन
- (D) सारणी बनाना, छानबीन, आँकड़ा संकलन

40. Arrange in sequence :

- (A) Tabulation, Data entry, Scrutiny
- (B) Scrutiny, Data entry, Tabulation
- (C) Data entry, Scrutiny, Tabulation
- (D) Tabulation, Scrutiny, Data entry

41. Match the pairs :

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (a) Jane Addams | (i) Social Development |
| (b) Harleigh Trecker | (ii) Problem-solving model |
| (c) M.S. Gore | (iii) Methods of social work |
| (d) H.H. Perlman | (iv) Social group work |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (ii) (iv) (iii)
- (B) (iv) (iii) (i) (ii)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) "Jo - Hari wind" | (i) Mechanism of defense |
| (b) Regression | (ii) Insecurity |
| (c) Atoning for reality | (iii) Threatening reality |
| (d) Thumb sucking | (iv) "Known to others : unknown to self" |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (iv) (iii) (i) (ii)

40. सही क्रम में रखिए :

- (A) सारणी बनाना, आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन
- (B) छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि, सारणी बनाना
- (C) आंकड़ों की प्रविष्टि, छानबीन, सारणी बनाना
- (D) सारणी बनाना, छानबीन, आंकड़ों की प्रविष्टि

41. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| (a) जेन ऐडम्स | (i) सोसियल डेवलपमेंट |
| (b) हार्ले ट्रेकर | (ii) प्राकृतिक सॉल्विंग मॉडल |
| (c) एम.एस गौरी | (iii) मैथेमेटिक्स ऑफ सोशल वर्क |
| (d) एच.एच. पल्लवैन | (iv) सोशल ग्रुप वर्क |

कोड़ :

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (A) (i) (ii) (iv) (iii) | | | |
| (B) (iv) (iii) (i) (ii) | | | |
| (C) (iii) (iv) (i) (ii) | | | |
| (D) (ii) (iii) (iv) (i) | | | |

42. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|--|---|
| (a) "जो हारि विन्डो" | (i) प्रतिरक्षा का |
| (b) प्रतिरक्षा (रिजिस्ट्रेशन) | (ii) असुरक्षा |
| (c) योद्धा के लिए प्राथमिकता (अटोनिंग) | (iii) आतंकपूर्ण योद्धा (ओपेनिंग रिजिस्ट्रेशन) |
| (d) आतंकपूर्ण योद्धा | (iv) दूसरों को ज्ञात लेकिन स्वयं को अज्ञात |

कोड़ :

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| (A) (ii) (i) (iv) (iii) | | | |
| (B) (i) (iii) (iv) (ii) | | | |
| (C) (iii) (ii) (i) (iv) | | | |
| (D) (iv) (iii) (i) (ii) | | | |

43. Match the pairs :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (a) Behaviour is meaningful | (i) Group work |
| (b) Specific objectives | (ii) Public Administration |
| (c) Principle of responsibility | (iii) Casework |
| (d) External agent approach | (iv) Community organization |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

44. Match the pairs :

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| (a) B.R. Ambedkar | (i) Graduate School of Social Work |
| (b) Sir Dorab Tata | (ii) Stree Zangosai Mandal |
| (c) Ratan Tata | (iii) Women's University |
| (d) SNDT | (iv) Peoples' Education Society |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (i) (ii) (iii)
(B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

45. Match the pairs :

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| (a) Community organisation | (i) Programme media |
| (b) Casework | (ii) Coordination |
| (c) Group work | (iii) Conscientisation |
| (d) Social welfare administration | (iv) Interview |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (ii) (iv) (iii)

43. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| (a) यथावत अव्यवस्था है | (i) गृह कार्य |
| (b) विशिष्ट उद्देश्य | (ii) समाज कल्याण प्रशासन |
| (c) उसराधिव्यवस्था का सिद्धांत | (iii) केस वर्क |
| (d) बाह्य अभिकर्ता (एजेंट) दृष्टिकोण | (iv) समुदाय संगठन |

- कोड : (a) (b) (c) (d)
- | |
|-------------------------|
| (A) (ii) (iii) (iv) (i) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (D) (ii) (i) (iv) (iii) |

44. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| (a) बी.आर. अवैद्यकर | (i) ग्रेजुएट स्कूल और सोशल वर्क |
| (b) सर दोहबजी टाटा | (ii) स्ट्रीट इलाहाबाद में |
| (c) सर रतन टाटा | (iii) बी.एस. युनि. मिडल |
| (d) एस.एन.डी.टी. | (iv) पा.एस. सुकेशन सोसाइटी |

- कोड : (a) (b) (c) (d)
- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (B) (iii) (iv) (ii) (i) |
| (C) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (D) (iv) (iii) (ii) (i) |

45. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| (a) समुदाय के संगठन | (i) कार्यक्रम (प्रोग्राम) मॉडिया |
| (b) केस वर्क | (ii) संयोजन |
| (c) ग्रुप वर्क प्रशासन | (iii) कॉन्सेन्सस प्रशासन |
| (d) समाज कार्य प्रशासन | (iv) मूलाकार (साधारण) |

- कोड : (a) (b) (c) (d)
- | |
|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (B) (iv) (iii) (i) (ii) |
| (C) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (D) (i) (ii) (iv) (iii) |

46. Match the pairs :

- | | |
|--|-------------------------|
| (a) Casework Technique | (i) Authority |
| (b) Group work Technique | (ii) Conscientisation |
| (c) Technique of C.O. | (iii) Individualisation |
| (d) Principle of Public Administration | (iv) Confrontation |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
 (B) (iv) (iii) (ii) (i)
 (C) (i) (iii) (iv) (ii)
 (D) (iii) (iv) (i) (ii)

47. Match the pairs :

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| (a) Social Reforms | (i) Voluntary action |
| (b) Social Service | (ii) Correctional work |
| (c) Probation | (iii) Change in social structure |
| (d) Coordination | (iv) Welfare Administration |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (i) (ii)
 (B) (iii) (i) (ii) (iv)
 (C) (ii) (i) (iv) (iii)
 (D) (ii) (iv) (i) (iii)

48. Match the pairs :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (a) Narmada Bachao | (i) Sunderlal Bahuguna |
| (b) Chipko Movement | (ii) Medha Patkar |
| (c) Sarvodaya | (iii) Jay Prakash Narayan |
| (d) Total Revolution | (iv) Vinoba Bhave |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
 (B) (iv) (i) (ii) (iii)
 (C) (ii) (iii) (i) (iv)
 (D) (ii) (iii) (iv) (i)

46. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| (a) केस बर्क तकनीक | (i) अभिकार |
| (b) ग्रुप बर्क तकनीक | (ii) कॉन्सेन्ससप्रेशन |
| (c) सी.ओ. की तकनीक | (iii) वैयक्तिकरण |
| (d) सार्वजनिक प्रशासन का सिद्धान्त | (iv) कन्स्ट्रक्शनिज्म |

कोड़ : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) |
| (B) (iv) (iii) (ii) (i) |
| (C) (i) (iii) (iv) (ii) |
| (D) (iii) (iv) (i) (ii) |

47. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (a) समाज सुधार | (i) स्वयंसेवा कार्य |
| (b) समाज सेवा | (ii) सुधार कार्य |
| (c) परिवर्द्धन कार्य | (iii) समाज की समस्या पर ध्यान |
| (d) संयोजन | (iv) कल्याणकारी प्रशासन |

कोड़ : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (iv) (iii) (i) (ii) |
| (B) (iii) (i) (ii) (iv) |
| (C) (ii) (i) (iii) (iv) |
| (D) (ii) (iv) (iii) (i) |

48. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (a) नर्मदा आन्दोलन | (i) सुन्दरलाल बहुगुणा |
| (b) विप्लवी आन्दोलन | (ii) मेधा पाटेकर |
| (c) सर्वोदय | (iii) जय प्रकाश नारायण |
| (d) संपूर्ण क्रांति | (iv) विनोबा भावे |

कोड़ : (a) (b) (c) (d)

- | |
|-------------------------|
| (A) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (B) (iv) (i) (ii) (iii) |
| (C) (ii) (iii) (i) (iv) |
| (D) (ii) (iii) (iv) (i) |

49. Match the pairs :

- | | |
|---------------------|--|
| (a) Mary Richmond | (i) Crisis intervention |
| (b) Lydia Rappaport | (ii) Social diagnosis |
| (c) H.H. Perlman | (iii) Group work with children in institution |
| (d) Giesla Konopka | (iv) Social casework : a problem-solving process |

Codes : (a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (iv) (i) (iii)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (iii) (ii) (iv) (i)

50. Match the pairs :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (a) Family | (i) Secondary group |
| (b) Managing Committee | (ii) Primary group |
| (c) Crowd | (iii) Clique |
| (d) Triad | (iv) Un-organised entity |

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (i) (iii) (iv)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (i) (ii) (iv) (iii)
(D) (i) (ii) (iv) (iii)

- o O o -

49. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|-----------------------|--|
| (a) मैरी रिचमंड | (i) संकट में हस्तक्षेप (क्राइसिस इंटरवेंशन) |
| (b) लॉरेडिया रेपपोर्ट | (ii) सामाजिक निदान |
| (c) एस.एस. पल्लेवन | (iii) संस्था में बच्चों के साथ ग्रुप वर्क |
| (d) गौड्रेला कोनोप्ला | (iv) सामाजिक केस वर्क : एक समस्या समाधान प्रक्रिया |

कोड़ : (a) (b) (c) (d)

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

50. युग्मों को जोड़िए :

- | | |
|------------------|--|
| (a) परिवार | (i) सेकन्डरी ग्रुप |
| (b) प्रबंध समिति | (ii) प्राथमिक ग्रुप (प्रत्यक्ष वर्ग लिए) |
| (c) भीड़ | (iii) ग्रुप (विलेन) |
| (d) तिकड़ी | (iv) अल्टीमेट इकाई |

कोड़ :

- | | | | |
|-----|------|------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (i) | (iii) |
| (B) | (i) | (ii) | (iv) |
| (C) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) |

- o O o -