

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.

D-1508

PAPER – III

Time : 2½ hours]

POPULATION STUDIES

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए को अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए मिल जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

- (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

POPULATION STUDIES

जनसंख्या अध्ययन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सै (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following paragraph carefully and answer the following questions in the light of its contents :

Increasing human demands are damaging the natural resource base – land, water and air upon which all development depends. Population plays a key role in this process. For any given type of technology, level of consumption or waste, level of poverty or equality, 'the more people there are, the greater is the impact on the environment'.

This is particularly true of the degradation of the soils and forests of developing countries and global warming, both of which currently pose the greatest threat to human welfare and survival. Establishing a sustainable relationship between human numbers and resources in the Asian context will require among other things :

- Slowly and actively stabilizing population growth;
- Providing suitable directions and measures for balanced urban development;
- Adopting legislation to protect village forest and farmland rights, particularly those of the poorest farmers and women;
- Investing in the agricultural resource base, both to enhance the productivity of existing farmland and to rehabilitate and revitalize degraded agricultural land;
- Ensuring the adequate supply and timely distribution of food to all sectors of society, especially the underprivileged groups;
- Prohibiting the use of environmentally unsafe fertilizers and pesticides, as well as the dumping of industrial wastes;
- Promulgating appropriate laws to prevent deforestation;
- Developing and introducing environmentally safe industrial process;
- Educating and encouraging farmers in better water and irrigation management and in the use of bio-fertilizers;

निम्नांकित परिच्छेद को ध्यान से पढ़िए और उसके विषय सामग्री के प्रकाश में निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

मानव की बढ़ती हुई मांगें, प्राकृतिक संसाधन आधार, (भूमि, जल और वायु जिस पर समस्त विकास निर्भर करता है), को क्षति पहुँचा रही हैं। इस प्रक्रिया में जनसंख्या प्रमुख भूमिका निभाती है। किसी भी प्रकार की तकनीकी, उपभोग एवं अपव्यय का स्तर अथवा निर्धनता व समानता के स्तर के सम्बन्ध में यह कहना उपयुक्त होगा कि जितने ज्यादा लोग होंगे, उतना ही पर्यावरण पर अधिक प्रभाव पड़ेगा। यह विशेष रूप से विकासशील देशों में मृदा की गुणवत्ता,

वन-नाशन और भूमंडलीय उष्णता के सम्बन्ध में सत्य है। दोनों ही वर्तमान समय में मानव कल्याण एवं उत्तर जीविता के लिए खतरा पैदा करते हैं। एशियायी संदर्भ में मानवों की संख्या और संसाधनों के बीच 'धारणीय सम्बन्ध' स्थापित करने के लिए अन्य बातों के साथ निम्न अपेक्षित है :

- धीरे-धीरे और सक्रिय रूप से जनसंख्या वृद्धि का स्थिरीकरण करना;
- संतुलित नगरीय विकास के लिए उपयुक्त निदेश और उपाय प्रदान करना;
ग्रामीण वनों और कृषि भूमि अधिकारों के संरक्षण के लिए कानून को अंगीकृत करना, विशेष रूप से सर्वाधिक निधन कृषकों और स्त्रियों के लिए;
- विद्यमान कृषि भूमि की उत्पादकता बढ़ाने और निम्नीकृत कृषि भूमि को पुनःस्थापित और पुनसंजीवित करने के लिए कृषि सम्बन्धी संसाधन आधार में निवेश करना;
- समाज के सभी क्षेत्रों, विशेष रूप से वंचित वर्गों को खाद्य पदार्थों की पर्याप्त आपूर्ति और समय पर वितरण सुनिश्चित करना;
- पर्यावरण के लिए असुरक्षित उर्वरक और कीटाणूनाशक दवाएं, और साथ ही औद्योगिक अपशिष्टों के उपयोग का निषेध करना;
- वन नाशन को रोकने के लिए उचित कानून बनाना;
- वातावरण के लिए सुरक्षित औद्योगिक प्रक्रिया विकसित करना और प्रयोग करना;
- बेहतर जल और सिंचाई प्रबंधन और जैव उर्वरकों के उपयोग में कृषकों को शिक्षित और प्रोत्साहित करना।

1. Establish the linkages between population, resources and environment.

जनसंख्या, संसाधन और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

2. What legislative measures are required to address the Environmental safeguards.

पर्यावरण सम्बन्धी रक्षोपायों को सम्बोधित करने के लिए क्या कानूनी उपाय अपेक्षित हैं?

3. What are the measures to establish sustainable relationship between population and agricultural practices.

जनसंख्या और कृषि सम्बन्धी परिणतियों के बीच धारणीय सम्बन्ध स्थापित करने के क्या उपाय हैं?

4. What are human-induced threats to the degradation of natural environment ?

प्राकृतिक पर्यावरण की अवनति को मानव-प्रेरित खतरें क्या हैं?

5. What is the message the Author wants to convey through this passage.

इस परिच्छेद के द्वारा लेखक क्या संदेश देना चाहता है?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=75 अंक)

6. What do you understand by food security.

खाद्यान्न सुरक्षा से आप क्या समझते हैं।

www.examrace.com

7. Distinguish between Internal and International migration ?

अंतर और अंतःराष्ट्रीय प्रवासन के बीच क्या अंतर है ?

8. State three main features of the Indian National Health Policy 2002.

भारत की राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति, 2002 के तीन मुख्य लक्षण बताइये।

9. Briefly discuss about the consequences of migration ?

प्रवासन के प्रभावों के बारे में संक्षेप से विवेचना कीजिए।

10. List the major causes for decline in sex ratio in India ?

भारत में लिंग अनुपात में गिरावट के मुख्य कारणों को सूचीबद्ध कीजिए।

11. Describe the economic composition of a population.

जनसंख्या के आर्थिक संयोजन को परिभाषित कीजिए।

12. Distinguish between deforestation and afforestation.

वन-नाशन (वन कटाई) और वन रोपण के बीच अन्तर कीजिए।

13. What do you understand by Life-Table ?

जीवन-तालिका से आप क्या समझते हैं ?

14. Discuss the indicators of Human Development Index.

मानव विकास सूचकांक के सूचकों की विवेचना कीजिए।

15. Discuss the impact of sex-determination test on Sex-Ratio in India, giving suitable examples.

भारत में लिंग-अनुपात पर लिंग-निर्धारण परीक्षण के प्रभाव की उपयुक्त उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

16. Define Age-specific fertility Rate and give its limitations.

आयु-विशिष्ट जनन क्षमता (प्रजनन) दर को परिभाषा दीजिए और उसकी परिसीमाएं बताइए।

17. Discuss briefly the factors associated with sex ratio at birth.

जन्म पर लिंग अनुपात से जुड़े कारकों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

18. What do you mean by the term 'temporal urbanization'.

‘नगरीकरण की गति’ के वाक्यांश से आप क्या समझते हैं?

19. State the salient features of the National Rural Health Mission.

राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (सेवाव्रत) की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

20. Define Demography.

जनांकिकी की परिभाषा दीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

(Techniques of Population Analysis)

(जनसंख्या विश्लेषण की प्रविधियाँ)

21. Describe the basic measures of fertility and which amongst them is considered best and why ?

जनन क्षमता के मूलभूत मापों का वर्णन कीजिये और बताइए उनमें से कौनसा श्रेष्ठ समझा जाता है और क्यों?

22. Discuss proximate determinants of Fertility.

जनन क्षमता के समीपस्थ निर्धारक की विवेचना करें।

23. Give a brief account of various sources for obtaining population data.

जनसंख्या आंकड़े प्राप्त करने के विभिन्न स्रोतों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

24. Define and distinguish between ASFR and ASMFR giving formulae ?

ए.एस.एफ.आर. और ए.एस.एम.एफ.आर. के फार्मूलों की परिभाषा दीजिए और उनके मध्य अन्तर कीजिए।

25. Write a brief note on Model Life Table.

आदर्श जीवन तालिका पर संक्षेप में टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

(Population, Settlements and Human Ecology)

(जनसंख्या, बस्तियां तथा मानव पारिस्थितिकी)

21. Comment on the dynamics of rural-urban fringe.

ग्रामीण-नगरीय सीमा प्रान्त की गत्यात्मकता पर टिप्पणी कीजिए।

22. What do the terms 'Economic Distance' and 'Range of a Good' imply in central place studies.

केन्द्रीय स्थान अध्ययनों में 'इकोनॉमिक डिस्टेंस' (आर्थिक दूरी) और 'रेंज ऑफ ए गुड' (वस्तु की परास) वाक्यांशों का अर्थ क्या है?

23. What is the role of 'Centripetal' and 'Centrifugal' forces in central place functions.

केन्द्रीय स्थान फलनों में 'केन्द्राभिमुखी' और 'केन्द्रापसारि' शक्तियों की भूमिका क्या है?

24. What is 'Ecological Imbalance'. How is it produced by human factors.

पारिस्थितिकीय असंतुलन क्या है? किस प्रकार यह मानवीय कारकों द्वारा उत्पन्न होता है?

25. Discuss the 'Human Efforts' to regenerate 'hydrological system'.

‘हाइड्रोलोजिकल सिस्टम’ को पुनःसृजित करने के ‘मानवीय प्रयासों’ की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प –III

(Population, Development and Environment)

(जनसंख्या, विकास तथा पर्यावरण)

21. Briefly describe the relationship between population and development in India.

भारत में जनसंख्या और विकास की मध्य सम्बन्ध का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

22. State the UN Millennium development goals.

संयुक्त राष्ट्र के सहस्राब्दि विकास लक्ष्य बताइए।

23. Discuss measures taken by the Government to check air pollution in the Metropolitan cities of India.

भारत के मेट्रोपोलिटन सिटीस् में वायु प्रदूषण को रोकने के सरकार द्वारा किए गए उपायों की विवेचना कीजिए।

24. High population growth results in Environmental degradation. Comment.

जनसंख्या में अधिक वृद्धि का परिणाम पारिस्थितिकीय अधोगति का होता है’ - टिप्पणी कीजिए।

25. Give the major causes of ground water depletion ?

धरातलीय जल निःशेषण के मुख्य कारण बताइये।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प –IV

(Family Welfare Programmes in India)

(भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम)

21. Write a note on Reproductive Tract Infections (RTI).

जनन मार्ग संक्रमणता पर टिप्पणी लिखिए।

22. What do you understand by the term 'In met need' in the family welfare programme in India.

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम में अपूर्क आवश्यकताएं (अनमैटनीड) शब्द से आप क्या समझते हैं।

23. Give a critique of the different approaches of the Family Welfare Programme in India.

भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम के भिन्न उपागमों की समीक्षा कीजिए।

24. Write in detail the Integrated approach and Reproductive Health approach in Family Welfare Planning in India.

भारत में परिवार कल्याण नियोजन में एकीकृत उपागम और प्रजनन स्वास्थ्य उपागम विस्तार से लिखिए।

25. Describe the organizational structure of Primary Health Centre along with job functions of its staff ?

प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र के स्टाफ के निर्दिष्ट कार्यों के साथ उसके संगठनात्मक ढांचे का वर्णन कीजिए।

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

SECTION - IV

खण्ड-IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. (40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है। (40x1=40 अंक)

26. Express how globalisation has influenced international migration in the complementary world.

किस प्रकार भूमंडलीकरण ने समकालीन विश्व में अंतर्राष्ट्रीय प्रवासन को प्रभावित किया है अपने विचार व्यक्त कीजिए।

OR/अथवा

Write a critique on the changing marriage pattern and its socio-demographic consequences in India.

भारत में बदलते हुए विवाह पैटर्न (पैटर्न) पर और उसके सामाजिक जनसांख्यिकीय परिणामों पर समीक्षा लिखिए।

OR/अथवा

The growing population is an asset for the country - Comment.

बढ़ती हुई जनसंख्या देश के लिये सम्पत्ति है' - टिप्पणी कीजिए।

OR/अथवा

Discuss in detail the components of RCH programme and problems faced in its effective implementation among the states of India ?

आर.सी.एच. कार्यक्रम के अवयवों और भारत में राज्यों के बीच उसके प्रभावपूर्ण क्रियान्वयन में जिन समस्याओं का सामना करना पड़ता है उसकी विस्तार से विवेचना कीजिए।

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

www.examrace.com

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date