

HISTORY

इतिहास

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग लिखे गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खंड - I

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

Manufactures accounted for a mere fraction of capital investment. The structure of demand as well as the technology of manufactures severely restricted the possibility of capital formation in the manufacturing sector. All our sources speak of the extreme simplicity of the Indian artisans' tools - which cost very little - and the bulk of the capital required came from the artisan's meagre savings. His savings, as much as his income, were geared to a hand-to-mouth existence, the surplus from a season's earnings providing the means for production in the next. Accumulation over a period of time hardly entered the picture except in the form of petty hoarding as a nest-egg against a rainy day. Since the technology virtually excluded all use of power, there was very little by way of fixed capital. The capital generated from the artisan's own savings as also the advances in cash and kind provided by the merchant in the commercialized sector of production, were predominantly in the nature of working capital. Our information regarding the relative magnitude of inventories is inadequate. The artisan himself does not appear to have kept any goods in stock. The fact that the European Companies needed to specially order their supplies, generally through middlemen, was no doubt partly due to this lack of inventories, though the special characteristics of their requirements with their emphasis on standardization also necessitated such an arrangement.

उत्पाद में कुल पूंजी के निवेश का एक बहुत ही छोटा भाग लगता था। उत्पादित वस्तुओं के स्वरूप एवं उत्पादन की तकनीक ने उत्पादन क्षेत्र में पूंजी विरचना की संभावना को अत्यधिक संकुचित कर दिया था। हमारे सभी ऐतिहासिक साक्ष्य इस बात की जानकारी देते हैं कि भारतीय शिल्पकार के औजार एक दम सरल हैं और उनका मोल भी कम है। इसके लिए अपेक्षित ज्यादातर लागत पूंजी का अधिकतम भाग शिल्पकार की अल्प वसूली से उपलब्ध होता था। शिल्पकार की वसूली, यहाँ तक कि उसकी आय इतनी ही थी कि उसमें मुश्किल से गुजारा हो पाता। एक सत्र (सीजन) में होनेवाली आय के अभिशेष से अगले सत्र में आवश्यक उत्पादन-साधनों की पूर्ति हो पाती थी। इस प्रकार काफी वर्षों में की गई वसूली कीमतता से इतनी होती जिससे मुश्किल के दिनों को काटा जा सके। क्योंकि उन दिनों प्राथमिकी में शक्ति (पावर) का प्रयोग नहीं किया जाता था और निश्चित पूंजी भी उपलब्ध न थी। शिल्पकार की निजी वसूली एवं उत्पादन सम्बन्धी वार्षिक्य क्षेत्र के व्यापारियों द्वारा प्रदत्त अग्रिम धन शक्ति व कच्चा माल ही मुख्यतया उसकी सक्रिय पूंजी थी। माल तालिका (माल सूची) के सापेक्षिक परिमाण के बारे में हमें बहुत कम जानकारी है। इस बात की बहुत कम संभावना लगती है कि शिल्पकार के पास स्वयं उत्पाद का कोई भण्डार होता। युरोपियन कंपनियों को अपनी आपूर्ति के लिए विदेशियों के माध्यम से घासपत्र भेजने की आवश्यकता पड़ती थी। इसका कारण कुछ सीमा तक माल तालिका का उपलब्ध न होना भी है। इस बात में भी सच्चाई है कि उनकी जरूरत के उत्पाद की विनिश्चिता के जानकारीकरण पर बल, इन कारणों ने भी इस प्रकार की व्यवस्था को आवश्यक ठहराया।

1. Discuss the limitations in capital formation in the manufacturing sector.

उत्पाद के क्षेत्र में पूंजी संरचना के पूर्ण में क्या अन्वयणें थी ? उनका वर्णन करें।

2. What was the nature of relationship between investment and consumption in Indian artisan's house hold ?

भारतीय शिल्पकार के घरेलू जीवन में निवेश और उपभोग के बीच के संबंध का क्या स्वरूप था ?

3. According to the author what is meant by fixed capital ?

लेखक का निश्चित पूँजी से क्या तात्पर्य है ?

4. What constituted the working capital ?

सक्रिय पूँजी को रखना किस प्रकार से होता है ?

5. What arrangements were made by the European Companies to procure supply of goods that they needed ?

यूरोपियन कंपनियों ने अपेक्षित माल को प्राप्त करने के लिये किस तरह की व्यवस्था की ?

SECTION - II

खंड - II

NOTE: This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पैंस-पैंस (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What does the term "Rita" denote ?

"रित" शब्द का क्या अर्थ है ?

www.examrace.com

7. Identify "Hariyupiya" of the Vedic Literature ?

वैदिक साहित्य में "हरिवृषीय" की पहिचान बताइए।

8. What are the principles underlying Ashokan Dhamma ?

अशोक के धम्म के निहित सिद्धांत क्या हैं ?

9. What are "Kārshapanas" ?

"कार्षापण" किसे कहते हैं ?

10. What is meant by Vesara Style ?

वेसर शैली का क्या अर्थ है ?

11. What was the attitude of the Chisti Sufi saints towards the State ?

चिस्ती सूफी संतों का राज्य के प्रति क्या दृष्टिकोण था ?

12. Define amarn.

अमरु की व्याख्या कीजिये।

13. Which section of the Zamindars were termed as Zartalap by the Mughals ?

मुगलों द्वारा जमींदारों के किस वर्ग के लिये जोरतलब शब्द का प्रयोग किया गया है ?

14. Briefly introduce the Banjaras and Sarafs.

बंजारों और सराफों के बारे में संक्षिप्त जानकारी दीजिये।

15. Define 'Maratha Confederacy'.

‘मराठा संघ’ की व्याख्या कीजिये।

16. Operational problems of paramilitary

सर्वप्रभुता की प्रक्रिया की समस्याएँ।

17. "Drain theory".

"धन का निकास" की भाषा।

18. Need for integration of Indian States.

भारतीय राज्यों के समाकलन की जरूरत।

19. European Renaissance.

यूरोपीय पुनर्जागरण।

20. Bias in History.

इतिहास में पूर्वाग्रह।

SECTION - III

खंड - III

NOTE: This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को प्रत्येक एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बाह्य (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प - I

21. What changes took place in the Neo-lithic period ?
नव-पाषाण काल में कौन-कौन से परिवर्तन हुए ?
22. Critically examine the position of women in the Vedic period.
वैदिक-काल में नारियों की स्थिति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
23. Describe the trade relations of India with the outside world during 1st-2nd century A.D.
ईसवी सन प्रथम द्वितीय शताब्दी में भारत के बाह्य देशों से व्यापारिक संबंधों का वर्णन कीजिए।
24. Discuss the origin and development of the Buddhist Chaitya architecture upto 3rd century A.D.
बौद्ध चैत्य-वास्तुकला की उत्पत्ति तथा विकास, तीसरी ई. शताब्दी तक की विवेचना कीजिए।
25. Explain the concept of Devaraja cult in South-East Asia.
दक्षिण पूर्वी एशिया में देवराज मत की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प —II

21. What accounted for the internal revolts during the reign of Muhammad Tughluq.
मुहम्मद तुगलक के शासन काल में हुए आंतरिक विद्रोहों के कारणों का वर्णन करें।
22. Write a note on the Nayaka system in Vijayanagara.
विजयनगर की नायक प्रथा पर टिप्पणी लिखिये।
23. The Bhakti movement of 13th-15th centuries was influenced by many traditions, but it followed none in its entirety. Do you agree with this statement?
तेहरवी-पन्द्रहवीं शताब्दी में हुआ भक्ति आन्दोलन कई परम्पराओं से प्रभावित था, परन्तु इसने किसी भी परम्परा का पूर्णतः पालन नहीं किया। क्या आप इस कथन से सहमत हैं?
24. Examine the social roots of the technological backwardness of Mughal India Vis-a-vis the other civilizations of the world.
विश्व की अन्य सभ्यताओं की तुलना में मुगल कालीन भारत के प्राद्योगिकी क्षेत्र में पिछड़ेपन के सामाजिक कारणों का परीक्षण कीजिये।
25. Examine the changes in the pattern of Mughal policy towards Deccan during Aurangzeb's period.
औरंगजेब के शासन काल में मुगलों की दक्षिण गोलार्ध में होने वाले परिवर्तनों का परीक्षण कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प —III

21. "We are provided with the car, all breaks no engine" (Nehru on the Act of 1935). Discuss.
"हमें एक कार ब्रेक सहित पर बिना इंजन के दी गई है" (1935 के अधिनियम पर नेहरू की टिप्पणी) समीक्षा कीजिए।
22. Write a critique on the famine policy of the British.
अंग्रेजों की अकाल नीति पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिये।

23. Discuss the ideological background for the social legislations in the 19th century.

19वीं सदी के सामाजिक विधि-निर्माण की वैचारिक भूमिका को विवेचना कीजिये।

24. Assess and analyse the mass mobilisation techniques of Gandhi.

गाँधी के जनसमूह लाभबन्दी की तकनीक का मूल्यांकन एवं विश्लेषण कीजिये।

25. To what extent the vision of Ambedkar was reflected in the Indian Constitution.

किस हद तक अम्बेडकर का सोच भारतीय संविधान में दर्शाया गया है?

SECTION - IV

खंड—IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40×1=40 marks)

नोट : इस खंड में चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40×1=40 अंक)

26. Discuss the functioning of the local self-government during the Chola period.

चोल काल में स्थानीय स्वशासन की कार्यविधि को चिन्तित करें।

OR / अथवा

Where do you stand in the debate about centralization and decentralization of administration and power under the Mughals ?

मुगलों के अंतर्गत प्रशासन और सत्ता के केन्द्रीयकरण और विकेन्द्रीयकरण को लेकर होने वाले विवाद के बारे में आपकी राय व्यक्त करें।

OR / अथवा

Write a critique on the various views about the British impact on Indian economy.

भारतीय अर्थव्यवस्था पर ब्रिटिश प्रभाव को लेकर जो विभिन्न विचारधाराएँ हैं उन पर टिप्पणी लिखिये।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date