

**ORIYA**  
**COMPULSORY**

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 300

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answer must be written in ORIYA unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

- |       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ 300 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖଣି :  | $50 \times 2 = 100$ |
| 1.(କ) | ଆମେ କର୍ମରେ ବଞ୍ଚିବା, ବର୍ଷରେ ନୁହେଁ   |                     |
| 1.(ଖ) | ଠିକଣା ସମୟରେ ନ୍ୟାୟ ନ ମିଳିଲେ ସମାଜ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ   |                     |
| 2.    | ନିମ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦଟି ଭଲଭାବରେ ପାଠ କର ଏବଂ ଏହାକୁ ଉଚ୍ଚିକରି ଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ଉଭର ସରଳ, ସଠିକ ଓ ସ୍ଵଷ୍ଟ ଭାବରେ ଦିଅ । | $6 \times 10 = 60$  |

ସାମାଦିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରଶାସକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ସୁଖପ୍ରଦ ବିଷୟ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଗଣମାଧ୍ୟମର ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ, ଯେହେତୁ ଏହା ଏକାଧୁକ ସ୍ଵରରେ ସବୁ କହିଥାଏ । ଏହାର ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵର ନୁହେଁ କିମ୍ବା କେତେ ଶ୍ରୋତାଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଏହା ଶୁଣାଗଲା ନୁହେଁ, ଯହିଁରୁ ଖବରକାଗଜ ପ୍ରଭାବର ଯଥାର୍ଥ ମୂଲ୍ୟାନ୍ତର କରାଯାଇ ପାରିବ । ଗଣମାଧ୍ୟମର ଶକ୍ତି ଏକ ଅସ୍ଵଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଏବଂ ଏହା ଖବରକାଗଜ ବିକି ପଇସା ରୋଜଗାର ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଏହା ବହୁଳ ପ୍ରସାରର ବିକାଶ ମାର୍ଗ ନୁହେଁ ।

ଖବରକାଗଜର ପ୍ରସାର ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କର କାଗଜ ପ୍ରତି ଦୁର୍ବଳତା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପାଇଁ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏଥୁରେ କିପରି ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ତୋଷାମଦ କରାଯାଇଥାଏ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ । ଏହା ଚଳିତ୍ତର ଟିକେଟ ବିକ୍ରି ସବୁଶ ଅଟେ । ଚଳିତ୍ତର ଶକ୍ତି ଚରିତ୍ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରଦର୍ଶନଦ୍ୱାରା ଏହା କିପରି ପରସ୍ପରଠାରୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣି ହୁଏ । ଚଳିତ୍ତର ବ୍ୟାବସାୟିକ କୃତିତ୍ବ ସବୁବେଳେ ଏହାର କଳାମ୍ବକ କୌଣସିଲଠାରୁ ଉଚ୍ଚିତ ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ବହୁସଂଖ୍ୟକ ଦର୍ଶକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ଦ୍ୱାରା ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଶେଷୋକ୍ତ ଶ୍ରୀହକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଭୟ ଚଳିତ୍ତ ଓ ଗଣମାଧ୍ୟମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଉଭୟର ପ୍ରଭାବିତ କରିବା ଶକ୍ତି ସମାନ ।

- 2.(i)      ଲେଖକ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ଦୂଳନା କରିଛନ୍ତି ?
- 2.(ii)     କିପରିଭାବରେ ସର୍ବସାଧାରଣ ଖବରକାଗଜକୁ ବିବେଚନା କରି ତା'ର ସଂପର୍କରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିଅନ୍ତି ?
- 2.(iii)    କେଉଁ ଉପାଦାନକୁ ଲେଖକ ସୁଚାଇଛନ୍ତି ?
- 2.(iv)    ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ କ'ଣ ଖବରକାଗଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ?
- 2.(v)     କେଉଁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଲେଖକ ଅନୁମୋଦନ କରି ନାହାନ୍ତି ?
- 2.(vi)    ଖବରକାଗଜର ମାନ ସଂପର୍କରେ କେଉଁଠି ଏକ ଭୁଲ ଛବି ପ୍ରଦାନ କରେ ?

3.      ନିମ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦର ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାର ଏକଢୁଟୀଯାଂଶ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ଏହି ପରିଚ୍ଛେଦର ଏକ ନାମ ଦେବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ନ ଲେଖିଲେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବିମୁକ୍ତ ହେବ ।

60

ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ବିଶ୍ୱରେ ‘ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ’ ଓ ‘ଦେଶ’ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାପକ ଅସମ୍ଭବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ଦେଶ-ରାଜ୍ୟକୁ ସହଜରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ୱର ରାଜନୀତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କୁହାଯାଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେବଳେ ଦେବଳେ ସାର୍ବଭୌମ ରାଜ୍ୟସହ ସମାନ କରି ଦେଖନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକର ମିଳିତ ଜାତିସଂଘରେ ଯ୍ୟାନ ରହିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଇଂରେଜୀରେ କୁହାଯାଏ ‘ରାଷ୍ଟ୍ର’ । ଏହା ସୁବିଧାଜନକ ହେବ ଯଦି ତାହାକୁ ଆମେ ସାଧାରଣଭାବରେ ରାଜ୍ୟ କହିବା, କିନ୍ତୁ ଏହି ଶବ୍ଦଟି ଅତି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟଜନକଭାବରେ କିଛି ଯ୍ୟାନରେ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କ୍ଷୁଦ୍ରତର ପରିସରରେ ଯାହା ‘ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ’ ଅର୍ଥରୁ ଆହୁରି ସଂକୀର୍ତ୍ତ ସେଇ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ।

ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ଓ ସାର୍ବଭୌମ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସାମ୍ନ୍ୟ ରକ୍ଷା କରାଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ, କାରଣ ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱରେ ସାର୍ବଭୌମର ଅତି ଅଛିର ଅବସ୍ଥା ସବୁଦେବଳେ ପରିଲକ୍ଷିତ । ସୌଭାଗ୍ୟବଶତଃ ସବୁ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ସାର୍ବଭୌମତ୍ତର କିଛି ଅଂଶକୁ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରେ ମିଳିତ ଜାତିସଂଘ ହେଉଛି ସର୍ବୋକ୍ରଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, ଯେଉଁଠି ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗତ୍ତ ଜାହିର କରନ୍ତି । ରାଜ୍ୟସହ ସଂପର୍କଦେବଳେ ରାଜନୀତିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ବୁଝାଗଣା କରାଯାଏ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ଅନେକ ଛୋଟ ରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଡ଼େଶୀ ଓ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସଂଗଠନ ଅଧ୍ୟାନରେ ଥାଅନ୍ତି, ଏବଂ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୌଣସି ସ୍ଵାଧୀନ ମତ ସେମାନଙ୍କର ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନ ଥାଏ ।

ଆନେକ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ନିଜକୁ ଦେଶ ବୋଲି କହନ୍ତି । ସୁତରାଂ, କାହିଁକି ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଉପରୁ ଦେଖୁ ‘ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ’ ଓ ‘ଦେଶ’କୁ ସମାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା ? ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହେଁ, ଏହା ଜିନ୍ମାର୍ଥବାଚକ । ଏକ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ହେଉଛି ଆଜନତଃ ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ସରା, ଦେଶ ହେଉଛି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଜନବସତି ଯ୍ୟାନ । ଆଧୁନିକ ଜନବସତି ନିଜକୁ ଦେଶ କହିବା ସହିତ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ସହିତ ନିଜକୁ ସମାନ କରି ଦେଖନ୍ତି । ଆନେକ ଭଲଭାବେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଚ୍ଯନ ସଂଯୁକ୍ତ ଗଣରାଜ୍ୟ ସୋଜିଏତ ସଂଘର ଜର୍ଜିଆ, ଲିଥୁନୀଆ, ଇଉତ୍ରେନୀଆ ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ଗଣରାଜ୍ୟର ସ୍ଵାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଥିଲା, ଏବଂ ଏଇଭାବୀ ଜନବସତିପୂର୍ବ ରାଜ୍ୟ ସଂଗ୍ରହାଳ୍କୁ ଦେଶର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେବା ଉଚିତ ବୋଲି ଅନେକ ମନେ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟଭାବରେ ବୁଝାଇଲେ ଏବୁ ସ୍ଵୟଂଶାସିତ ହେବାର ଆସ୍ତିହା କିମ୍ବା ସ୍ଵାଧୀନତା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭୀପ୍ରସା ରଖେ । ଯଦିଓ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ

ଉପରଠାଉରିଆଭାବେ ଆଧୁନିକ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟକୁ ବେଶ୍ ପ୍ରାଚୀନ ବିବେଚନାପୂର୍ବକ ବିଶ୍ଵର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଅନ୍ତି, ଯେମିତି ଟୀନ୍, ଭାରତ ଓ ଭୂମଧ୍ୟଏଗରାୟ ଅଞ୍ଚଳ । ଏସବୁ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଭୂଖଣ୍ଡ – ଯାହା ପ୍ରାଚୀନ ସମୟରୁ ରହିଥିଲା । ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷାର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ଆଧୁନିକ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ଆକାରରେ ଧୀରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଛି, ଯାହାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହେଉଛି ଆସ୍ତ୍ରେ ହଜେଗିଆ, ରୁଷିଆ ଓ ତୁର୍କିର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । ଏହା 1917-1918 ମସିହା ବେଳକୁ ଥିଲା ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । ବାସ୍ତବପକ୍ଷେ ସୋଭିଏଟ ଗଣରାଜ୍ୟରେ 1991 ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରୁଷିଆର ବନ୍ଦୁ ପରମାରା ପରିଲକ୍ଷିତ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେ ଯାହାଦ୍ୱାରା ‘ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ’ ସହ ‘ଦେଶ’କୁ ସମାନ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଆଜି ଅନେକ ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ତାଙ୍କର ଶାସନତତ୍ତ୍ଵକୁ ଦେଶରୂପେ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି, ରାଜ୍ୟ ଅର୍ଥ ଜନବସତିକୁ ବୁଝୋଉଛନ୍ତି – ଏପରିକି ସଂଗ୍ରହ, ତେଲ୍ସ ନିଜକୁ ବ୍ରିତ୍ତିଶ ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ସ୍କରିପ୍-ବ୍ରିତ୍ତିଶ, ତେଲ୍ସ-ବ୍ରିତ୍ତିଶ ଏହିପରି ଆପଣା ଜାତୀୟତାର ପରିଚନ ଦେଉଛନ୍ତି । ଆରବ ଦେଶରେ ଅନେକ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଆରବ ଦେଶର ଲୋକ । କେବେହେଲେ ସେମାନେ ଆରବ ଦେଶ ଜରାକରୁ ମରୋକୋ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ଯେମେନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ସୁଦିଷ୍ଟ ଗଣନା କରୁ ନାହାନ୍ତି ।

ଅନେକ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଜାତିଗତ ସାଂସ୍କୃତିକ (ଦେଶଗତ ନୁହେଁ) ପରିଚିତି ଏତେ ଗଭୀର ଯେ (ରାଜ୍ୟଗତ) ଜାତୀୟ ପରିଚିତି ଦୁର୍ବଳ ଓ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଏ ସଂପର୍କରେ ଆମେ ପ୍ରଥମ ଆମେରିକାନ୍ କିମ୍ବା ଆଫ୍ରିକାୟ ଜାତିଗତ ସାଂସ୍କୃତିକ ଗୋଷ୍ଠୀ (ଆଦିବାସୀସଂପଦାୟ) କଥା କହି ପାରିବା । ଦେଶ-ରାଜ୍ୟ ଓ ଦେଶ ସମାନ କଥା ନୁହେଁ ଯଦ୍ୟପି ଉଭୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମୋଟାମୋଟି ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ ବିଦ୍ୟମାନ । ଅଛୋନି ସ୍ଥିଥୁ (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଭାବରେ ସ୍ଥିଥୁ 1991 ଦେଖନ୍ତୁ) ଦେଶକୁ ଏକ ଜାତିଗତ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂଘରୁ ସୃଷ୍ଟ ଏକ ବୃଦ୍ଧତର ଜନବସତି କହିଛନ୍ତି ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ ଏହି ଜାତିଗତ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂଘ ଏକ ଜାତୀୟ ପରିଚିତି ନେଇ ବନ୍ଦୁ ଜନବସତିକୁ ଘେନି ରହନ୍ତି ।

(Total words – 445)

#### 4. Translate the following passage into Oriya :

20

Raman completed school when he was just eleven years old and spent two years studying in his father's college. When he was only thirteen years old, he went to Madras (which is now Chennai), to join the B.A. course at Presidency College. Besides being young for his class, Raman was also quite unimpressive in appearance and recalls, '.....in the first English class that I attended, Professor E. H. Elliot addressing me, asked if I really belonged to the junior B.A. class, and I had to answer him in the affirmative'. He, however, stunned all the sceptics when he stood first in the B.A. examinations.

Seeing what a brilliant student he was, his teachers asked him to prepare for the Indian Civil Services (ICS) examination. It was a very prestigious examination and very rarely did non-Britishers get through it. Yet Raman had impressed his teachers so much that they urged him to take it up at such an early age. In spite of their student's brilliance, the plan was not to work. Raman had to undergo a medical examination before he could qualify to take the ICS test and the Civil Surgeon of Madras declared him medically unfit to travel to England ! This was the only examination that Raman failed, and he would later remark in his characteristic style about the man who disqualified him, 'I shall ever be grateful to this man', but at that time, he simply put the attempt behind him and went on to study Physics.

5. ନିମ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଲଙ୍ଘରେ ଅନୁବାଦ କର :

20

ଯାହା ହାତକୁ ହାତ ସହଜରେ କିଣିବାର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହୁଏ ତାହାକୁ ଟଙ୍କା ଭାବେ ବୁଝାଯାଇପାରେ । ଏହା ଅଦଳ ବଦଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିମ୍ବା ପାଉଣା ଆକାରରେ ଦେଇ ହୋଇପାରେ, ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବହୁ ଅମୁଦ୍ଦିଧାଜନକ, କାରଣ ବଦଳା ଯାଉଥିବା ଜିନିଷର ଦେଇର ମୂଲ୍ୟାୟନ କାଠିକର ପାଠ, ଏବଂ ଉତ୍ସର୍ଗ କ୍ରେତା ଓ ବିକ୍ରେତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣକୁ ଯାହା ଦେଉଛି ଏଥରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏହି ଅଦଳ ବଦଳରେ ଟଙ୍କା ବିଶେଷରୂପେ ସହାୟତା କରେ ଏବଂ ଶ୍ରମ ବିଭାଜନରେ ସାହାୟ୍ୟ କରେ, ଯାହା ଉପାଦନ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ଭିତି । ଟଙ୍କା ଯେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ଯେ କୌଣସି ରୂପ ଆଇନ ବା ଚଳଣି ହାରା ପରିପ୍ରକାଶ କରିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହାର ଏକ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଏହା ସହଜରେ ଓ ବହୁଭାବରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହେବା ବିଧେୟ । ଆଦିମ ଜନଜାତିମାନେ ଗାଇଗୋରୁ, ଶୁଷ୍ଫଳ, ଚାଉଳ ଓ ଚା ଏହି ସାମଗ୍ରୀମାନ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଧାର୍ତ୍ତା ଓ କାଗଜ ଏ ପାଇଁ ନିଯୋଜନ କରାଯାଉଛି । ଏହା ମୁଦ୍ରା କିମ୍ବା କାଗଜ ନୋଟ୍ସ ଆକାରରେ ହୋଇପାରେ, ଏହାର ମାନ ଓ ଗ୍ରହଣଶୀଳତା ଏହାର ପ୍ଲାୟୀଟ୍, ବହନୀୟତା, ସମଜାତୀୟତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଏଥୁପାଇଁ ଧାର୍ତ୍ତା ମୁଖ୍ୟତଃ ସୁନା, ରୂପା, ତମା ଓ ଦଷ୍ଟା ହୋଇପାରେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶାଳୀରେ ନୋଟ୍ସ ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଏ ।

6.(କ) ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଲେଖୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।

$5 \times 2 = 10$

6.(କ)(i) ଅଲଣା କଥା

6.(କ)(ii) ବାହାଘର ବେଳେ ବାଇଗଣ ରୁଆ

6.(କ)(iii) ନ ଦେଖୁଲା ଓର ଛା ପଡ଼ା

6.(କ)(iv) ଗୋଠ ଖଣ୍ଡିଆ

6.(କ)(v) ହଳିଲା ପାଣିକୁ ଗୋଡ଼ ନ ବଡ଼ାଇବା

6.(ଖ) ନିମ୍ନ ଶବରେ ଥିବା ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର :

$5 \times 2 = 10$

6.(ଖ)(i) ଆନୁସଙ୍ଗିକ

6.(ଖ)(ii) ପୂଜ୍ୟାସ୍ଵଦ

6.(ଖ)(iii) ସ୍ଵାଧୀନୋରର

6.(ଖ)(iv) ଆର୍ଦ୍ଦୀବାଦ

6.(ଖ)(v) ଚଳଣୀ

6.(ଗ) ବ୍ୟାସବାକ୍ୟସହ ସମାସ ଲେଖ ।

$5 \times 2 = 10$

6.(ଗ)(i) ତ୍ରିପଳା

6.(ଗ)(ii) ପଞ୍ଚବଟୀ

6.(ଗ)(iii) ନାରଦ

6.(ଗ)(iv) କର୍ମକାର

6.(ଗ)(v) ମହର୍ଷ

6.(ଘ) ବିଶେଷ୍ୟକୁ ବିଶେଷଣରେ ଓ ବିଶେଷଣକୁ ବିଶେଷ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର ।

$5 \times 2 = 10$

6.(ଘ)(i) ପଣ୍ଡିତ

6.(ଘ)(ii) ରାଜନୀତି

6.(ଘ)(iii) ନିର୍ଭୀକ

6.(ଘ)(iv) ବିଦ୍ୱାନ୍

6.(ଘ)(v) ଯଶ

Examrace